

**EFEKTIFITAS TOKEN EKONOMI DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK YANG MENGALAMI *ATTENTION
DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD) DI SEKOLAH DASAR
NEGERI MARGOYASAN YOGYAKARTA**

Endah Fitriani

Abstrak

Penelitian ini difokuskan pada keterampilan sosial anak yang mengalami *Attention deficit Hyperactivity (ADHD)*. Token ekonomi sebagai terapi perilaku yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial anak. Hipotesis yang diajukan adalah adanya pengaruh token ekonomi untuk meningkatkan keterampilan sosial anak yang mengalami *Attention Deficit hyperactivity Disorder (ADHD)*.

Rancangan penelitian menggunakan *Single Case Experiment Design* dengan model A-B-A. Subjek penelitian berjumlah dua orang siswa sekolah dasar dengan kriteria usia 7 tahun, mengalami *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*. Penelitian dilakukan selama 61 hari dari tanggal 12 Maret - 11 Mei 2012. Hasil penelitian dianalisis dengan analisis kualitatif yaitu wawancara dan observasi. Bentuk-bentuk keterampilan sosial dalam aspek kesuksesan akademis pada subjek penelitian berupa (1) mendengarkan dengan baik, (2) Mengerjakan tugas, (3) mengikuti aturan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terapi token ekonomi dapat meningkatkan keterampilan sosial anak yang mengalami *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*.

Sedangkan hasil analisis kualitatif menunjukkan bahwa efektivitas token ekonomi dapat meningkatkan keterampilan anak yang mengalami *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*.

Kata kunci : efektivitas terapi token ekonomi, keterampilan sosial, *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*.