

## KONTRIBUSI MEDIA INTERAKTIF WAYANG TRONIK TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kontribusi media interaktif wayang tronik terhadap perubahan perilaku bertanggung jawab pada pembelajaran bahasa Jawa. Indikator perilaku bertanggung jawab pada siswa sebagai pembelajar adalah (1) disiplin waktu, (2) disiplin tugas, (3) penggunaan unggah-ungguh berbahasa Jawa, dan (4) berargumentasi dengan baik.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 35 siswa kelas VIII SMP di wilayah Sleman. Penggunaan media interaktif wayang tronik dilaksanakan dalam tiga tahapan. Dengan tahapan ini, dapat diketahui perkembangan perubahan perilaku bertanggung jawab dari tahap ketahap. Tahap I: pembelajaran secara klasikal, tahap II: pembelajaran diskusi, dan tahap III: pembelajaran mandiri di laboratorium komputer. Akhirnya penelitian dilaksanakan pentas wayang kulit pada tanggal kembar di RRI Yogyakarta. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah panduan pengamatan dan panduan wawancara. Validitas instrumen yang digunakan adalah validitas konstruk, isi, dan semantis. Reliabilitas menggunakan intrarater (*check and recheck*), diskusi teman sejawat, dan triangulasi. Data dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media interaktif wayang tronik memiliki kontribusi terhadap perubahan perilaku bertanggung jawab siswa pada pembelajaran bahasa Jawa. Kontribusi media interaktif wayang tronik terhadap perubahan perilaku bertanggung jawab berupa (1) disiplin waktu siswa pada pembelajaran bahasa Jawa sebesar 5,71%, (2) disiplin tugas siswa pada pembelajaran bahasa Jawa sebesar 22,86%, (3) penggunaan unggah-ungguh berbahasa Jawa siswa pada pembelajaran bahasa Jawa sebesar 48,58%, dan (4) berargumentasi dengan baik siswa pada pembelajaran bahasa Jawa sebesar 57,14%.

Kata kunci: bertanggung jawab, media interaktif, wayang tronik