

**PENGARUH METODE PERMAINAN POLA SUKU KATA DAN KARTU
KATA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AWAL
SISWA KELOMPOK B6 TK NEGERI 2 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2013-2014**

ERNA SUNDARI (erna.sndr@gmail.com)
TK Negeri 2 Yogyakarta/Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Jl Kapas No. 2 Yogyakarta

ABSTRAK

Perkembangan membaca sebagai salah satu dari kemampuan dasar yang harus dimiliki anak, terdiri beberapa tahapan sesuai dengan usia dan karakteristik perkembangannya. Metode permainan pola suku kata dan kartu kata bergambar berperan sebagai media untuk mengenalkan keaksaraan. Metode dan media yang dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran membaca di TK salah satunya yaitu melalui metode permainan dengan media kartu pola suku kata dan kata bergambar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode permainan pola suku kata dan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca awal siswa kelompok B6 TK Negeri 2 Yogyakarta. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok B6 TK Negeri 2 Yogyakarta melalui metode *matching* sejumlah 16 siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Statistic Non-Parametric*

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan: (1) ada pengaruh metode permainan pola suku kata terhadap kemampuan membaca awal dengan nilai $Z=-2.585$ dan nilai $p\ value (0.010<0.05)$ siswa kelompok B6 TK Negeri 2 Yogyakarta; (2) Ada pengaruh permainan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca dengan nilai $Z=-2.395$ dan nilai $P\ value (0.011<0.05)$ siswa kelompok B6 TK Negeri 2 Yogyakarta; dan (3) Metode permainan dengan kartu kata bergambar lebih berpengaruh terhadap kemampuan membaca awal dengan nilai *meank rank* yang lebih tinggi yaitu 11.81 dibandingkan dengan metode permainan pola suku kata dengan nilai rerata sebesar 5.19 dengan nilai $p\ value (0.004<0.05)$.

Kata kunci: Pola suku kata, Kartu kata bergambar, Kemampuan membaca awal.

**THE INFLUENCE OF RATE PATTERN WORD GAMES AND WORD
CARDS ILLUSTRATED ON EARLY READING SKILLS STUDENT
GROUP B6 STATE KINDERGARTEN 2 YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2013-2014**

ABSTRACT

The development of reading as one of the basic skills that children must have, consists of several stages in accordance with the age and characteristics development. Rate pattern word games and word card illustrated acts as a medium to introduce literacy. Methods and media that can be implemented by teachers in the process of learning to read in kindergarten, one of which is through the method of card game with media and word syllable patterns illustrated. Therefore, this study aimed to determine the effect of game method syllable pattern and picture word cards on the ability B6 initial reading groups state kindergarten students 2 Yogyakarta. Subjects in the study This is a group of students state kindergarten students 2 Yogyakarta through matching method number of 16 students. The data analysis technique used in this study is a Non-Parametric Statistics

Based on the analysis of data obtained conclusions: (1) there a effect of method syllable pattern games against early reading skills with value $Z = -2,585$ and p value ($0.010 < 0.05$), B6 students of state kindergarten 2 Yogyakarta; (2) There is a picture of the card game influence on the ability to read with a value of $Z = -2395$ and P value value ($0.011 < 0.05$), B6 students state kindergarten students 2 Yogyakarta, and (3) Method of the word card game with more picture effect on the value of early reading skills are more rank meank high at 11.81 instead of the game with a syllable pattern of value mean of 5.19 with a p value ($0.004 < 0.05$).

Keyword: early reading skills, rate pattern word, word cards illustrated