

## ABSTRAK

### PENGARUH PENDEKATAN *BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME* (BCCT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIALISASI SISWA KELOMPOK A PAUD TERPADU NURUL DZIKRI

NOVA INDRIATI (novaindri70@yahoo.co.id)

PAUD Terpadu Nurul Dzikri/Universitas Ahmad Dahlan

Jl. Alpoket No.9 Wedomartani Sleman

Kemampuan sosialisasi anak diperoleh dari berbagai kesempatan dan pengalaman dari berinteraksi dengan orang-orang disekelilingnya, dan melalui pendekatan *Beyond Centers and Circle Times*, anak dirangsang untuk secara aktif melakukan kegiatan bermain sambil belajar bersama teman sebaya. Seluruh kegiatan pembelajaran berfokus pada anak sebagai subyek pembelajar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Beyond Centers and Circle Time* (BCCT) untuk meningkatkan kemampuan sosialisasi siswa kelompok A PAUD Terpadu Nurul Dzikri. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa Kelompok A PAUD Terpadu Nurul Dzikri Yogyakarta melalui teknik *random assignment* sejumlah 20 siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Statistic Non-Parametric*

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan yaitu ada pengaruh kemampuan sosialisasi pada siswa sebelum (pretest) dan sesudah (postest) diberikan pendekatan BCCT dengan nilai  $Z=-2.812$  pada taraf signifikansi nilai  $0.005$  ( $p>0.05$ ), dan ada perbedaan yang signifikan antara penggunaan pendekatan BCCT dan penggunaan pendekatan konvensional dalam kemampuan sosialisasi anak dengan nilai  $0.000$  ( $p<0.05$ ).

Kata kunci: *Beyond Centers and Circle Times*, dan Kemampuan Sosialisasi

## **ABSTRACT**

### **INFLUENCE OF BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT) APPROACH INCREASE SOCIALIZATION ABILITY FROM STUDENT GROUP A OF PAUD TERPADU NURUL DZIKRI**

Child socialization skills gained from a variety of opportunities and experiences of interacting with the people around him, and through approaches Beyond Centers and Circle Times, stimulated children to actively play while learning activities with peers. The whole learning activities focusing on children as subjects of learners. Therefore, this study aimed to determine the influence of Beyond Centers and Circle Time (BCCT) approach to increase socialization ability from students group A PAUD Nurul Dzikri. The subjects in this study were the students of Integrated Early Childhood Group A Nurul Dzikri Yogyakarta through random assignment technique a number of 20 students. The data analysis technique used in this study is a Non-Parametric Statistics

Based on the analysis of data obtained conclusions: there is the influence of social skills in children before (pretest) and after (posttest) given BCCT approach to the value of  $Z = -2812$  at significance level value of  $0.005$  ( $p > 0.05$ ), and no significant differences between the use of BCCT approach and the use of conventional approaches in the social skills of children with nilai  $0.000$  ( $p < 0.05$ ).

**Keywords:** Beyond Centers and Circle Times, and Socialization Ability